



## La remédiation orthographique à Orléans

La méthode Défi9 est une formation rapide et efficace, axée « solutions », qui propose une alternative aux grammaires traditionnelles.

Le futur utilisateur découvre, sous forme de « *formules qui marchent à tous les coups* », des règles d'accord peu évidentes, sur lesquelles bute un public très diversifié.

J'ai été formée à cette approche innovante par la créatrice de la méthode, Anne Marie Gagnard, également auteur de plusieurs livres sur l'orthographe (éditions Le ROBERT, DUTEIL, et BOECK).

Les techniques de communication de type PNL (programmation neurolinguistique) viennent parfaire la formation. Au fil de l'aventure grammaticale, le stagiaire surmonte victorieusement 9 défis qui lui sont proposés, grâce à des règles dont la clarté et la simplicité confèrent un caractère ludique à la méthode. Ces règles font appel à la mémoire visuelle, auditive ou kinésique et deviennent très vite des « clés », amies du stagiaire confronté aux pièges de la langue française.

## Pour que l'écriture redevienne un plaisir !

### Le programme : J'entends... je vois... je fais...

- Se réconcilier avec l'orthographe en 12 heures maximum.
- Evoluer dans une ambiance conviviale, pour suivre le parcours en 9 étapes.

#### Les objectifs

- Acquérir une méthode d'orthographe et de grammaire en 9 points.
- Augmenter son « capital mots ».
- Comprendre et appliquer la gestion mentale en technique de relecture.

**DÉFI 1** : LE DANGER DES TERMINAISONS EN « é, i, u »

Reconnaître les différentes formes de verbes et identifier les auxiliaires.

**DÉFI 2** : LES ACCORDS SIMPLES DES MOTS SE TERMINANT EN « é, i, u »

Apprendre à reculer dans la phrase et y effectuer les bons accords des auxiliaires et des participes passés.

**DÉFI 3** : LES ACCORDS DIFFICILES DES MOTS SE TERMINANT EN « é, i, u »

Apprendre à démasquer un verbe pronominal et effectuer très simplement les bons accords.

**DÉFI 4** : LES TERMINAISONS EN « er »

Connaître l'infinitif des verbes - choisir entre « é » ou « er » - ne plus jamais se tromper.

**DÉFI 5 : L'UTILISATION D'ASTUCES MNEMOTECHNIQUES**

Apprendre à écrire en toute sécurité et à utiliser les mots sans ouvrir son dictionnaire – les mots féminins se terminant par « é » ou « ée », savoir également gérer les doubles consonnes, les accents, les tirets ...

**DÉFI 6 : LE PLURIEL DES CHIFFRES ET DES COULEURS**

Connaître et appliquer les règles d'écritures et d'accord.

**DÉFI 7 : LES ACCORDS VERBES SUJETS DIFFICILES**

Apprendre à accorder le verbe aux sujets difficiles (aucun, la moitié, une cinquantaine, quelques, la plupart ...).

**DÉFI 8 : LES MOTS DECLENCHEURS DE DYSORTHOGRAPHIE**

Se méfier des dangers du lexique visuel et se familiariser avec 190 mots outils (parmi, volontiers, hormis...). Se méfier des homophones et des homonymes.

**DÉFI 9 : LES TECHNIQUES DE RELECTURE PAR GESTION MENTALE**

Apprendre à se relire efficacement et à corriger ses écrits en totale autonomie

### Les outils

- Utilisation d'une approche PNL pour favoriser l'apprentissage
  - Remise d'un livret du stagiaire, qui reprend les explications et les moyens mnémo- techniques utiles pour chaque Défi.
  - Bilan de formation
  - Remise d'une série de « tests de positionnement » pour continuer à s'entraîner.
- Coaching orthographique – Méthode Défi9 Kris Marin – Mai 2014

## Le public

### Enfants... Adolescents... Adultes ...

#### Les enfants et les adolescents.

**Toux ceux qui ont des difficultés avec l'orthographe, peu importe le niveau de la scolarité et des études.**

Les méthodes d'apprentissage de l'orthographe ne sont pas toujours bien adaptées aux enfants. Dès le CP, la méthode d'apprentissage de la lecture pose aussi des problèmes. La méthode globale et semi globale n'est opérationnelle que sur 55% des enfants. De plus les programmes scolaires sont de plus en plus lourds car très diversifiés. Il s'agit d'apprendre un peu de tout, au détriment des bases et des fondamentaux.

**Le constat :**

- **40 à 60 % des élèves qui arrivent en 6<sup>ème</sup> font en moyenne 2 à 3 fautes par ligne sur une dictée simple.**

- **En 2008, seulement 14% des élèves évalués au Brevet des Collèges, ont obtenu la moyenne.... et 58 % ont eu zéro.**

**Pour compléter l'information :** [http://www.scienceshumaines.com/ecole-cette-fois-le-niveau-baisse-vraiment\\_fr\\_23509.html](http://www.scienceshumaines.com/ecole-cette-fois-le-niveau-baisse-vraiment_fr_23509.html)

**Pour ceux qui ont été détectés « DYS » (dyslexiques, dysorthographiques)....** Certains enfants sont détectés dyslexiques ... de plus en plus ! En fait seulement 4 à 6% d'entre eux le sont vraiment. La plupart sont dysorthographiques. C'est-à-dire, que l'on met une étiquette médicale beaucoup trop rapidement sur des problèmes pédagogiques. Il s'agit en fait de méthodes d'apprentissage qui ne conviennent pas à certains enfants. Il n'y a aucun caractère de handicap dans ce cas.

## **La Presse a déjà parlé de Défi9...**

**Anne Marie Gagnard interviewée par Calvi sur RTL**

<http://www.youtube.com/watch?v=BJmSMHdRpzM>

**BFM TV - reportage sur le nouveau livre d'Anne-Marie Gagnard**

<http://www.youtube.com/watch?v=2G1RLKJBvM>

**Anne-Marie Gagnard au journal du matin de France 2 – 2013**

<http://www.youtube.com/watch?v=77QHJC-V0DI>

**TF1 – Journal de Claire Chazal**

Etc... et plus tôt en 2012

TF1 – Sept à Huit / journal de 20h00 Claire Chazal

France 2 – C'est au programme Sophie DAVANT